

**ZSL**

Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg

*Milchwerk*  
RADOLFZELL

# Demokratiebildung in der Schule

Dejan Mihajlović, *DemoS – Gemeinsam Demokratie erleben Dialog für mehr Mitbestimmung in Schule und Unterricht*, den 24. April 2024

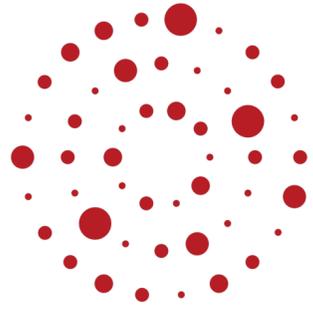


Baden-Württemberg

# Dejan Mihajlović

- Referent für **Demokratiebildung**, SMV und **Digitale Transformation** in der ZSL-Zentrale, in den Referaten 23 und 24
- Lehrer an der Pestalozzi-Realschule Freiburg
- Lehrbeauftragter an der PH Weingarten
- (Vorstand von) D64 e.V. - Zentrum für Digitalen Fortschritt
- Berater von Politik und Verwaltung





**ZSL**

Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg

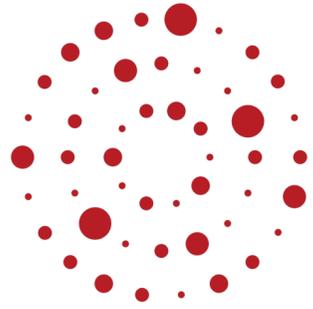
*Milchwerk*  
RADOLFZELL

# Demokratiebildung in der Schule

Dejan Mihajlović, *DemoS – Gemeinsam Demokratie erleben Dialog für mehr Mitbestimmung in Schule und Unterricht*, den 24. April 2024



Baden-Württemberg



ZSL

Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg

Milchwerk  
RADOLFZELL

# Demokratiebildung in der Schule

Dejan Mihajlović, *DemoS – Gemeinsam Demokratie erleben Dialog für mehr Mitbestimmung in Schule und Unterricht*, den 24. April 2024



Baden-Württemberg

# Demokratiebildung



via ChatGPT

**DAS PROBLEM MIT DEM BEGRIFF**



# „DEMOKRATIE“

IST, DASS ER EIGENTLICH **NUR EINE HÜLLE** IST UND SICH IN DIESER HÜLLE VÖLLIG UNTERSCHIEDLICHE GESELLSCHAFTSENTWÜRFE VERBERGEN KÖNNEN



**DAS PROBLEM MIT DEM BEGRIFF**



# „DEMOKRATIE“

... HEISST, ES GIBT WAHLEN, PARTEIEN-KONKURRENZ UND REGIERUNGS-WECHSEL

FORMAL

..IST EINE LEBENS-FORM. D.H. DEMOKRATISCHE PRINZIPIEN SPIEGELN SICH AUCH IN SOZIALEN BEZIEHUNGEN

SOZIAL

**DAS PROBLEM MIT DEM BEGRIFF**



# „DEMOKRATIE“

IST, DASS ER EIGENTLICH **NUR EINE HÜLLE** IST UND SICH IN DIESER HÜLLE VÖLLIG UNTERSCHIEDLICHE GESELLSCHAFTSENTWÜRFE VERBERGEN KÖNNEN



**DAS PROBLEM MIT DEM BEGRIFF**



## Demokratiebildung

... HEISST, ES GIBT WAHLEN, PARTEIEN-KONKURRENZ UND REGIERUNGS-WECHSEL

**Demokratie-Bildung**

..IST EINE LEBENS-FORM. D.H. DEMOKRATISCHE PRINZIPIEN SPIEGELN SICH AUCH IN SOZIALEN BEZIEHUNGEN

**Demokratische Bildung**

**DAS PROBLEM MIT DEM BEGRIFF**



# „DEMOKRATIE“

... IST DIE  
GESELLSCHAFT  
DER FREIEN  
UND GLEICHEN,  
DIE GEMEINSAM  
PROJEKTE  
VERFOLGEN

REPUBLIKANISCH

... ERMÖGLICHT  
DIE FREIHEIT DES  
INDIVIDUUMS,  
DAS SEINE  
INTERESSEN  
VERFOLGEN  
KANN

LIBERAL

**DAS PROBLEM MIT DEM BEGRIFF**



# „DEMOKRATIE“

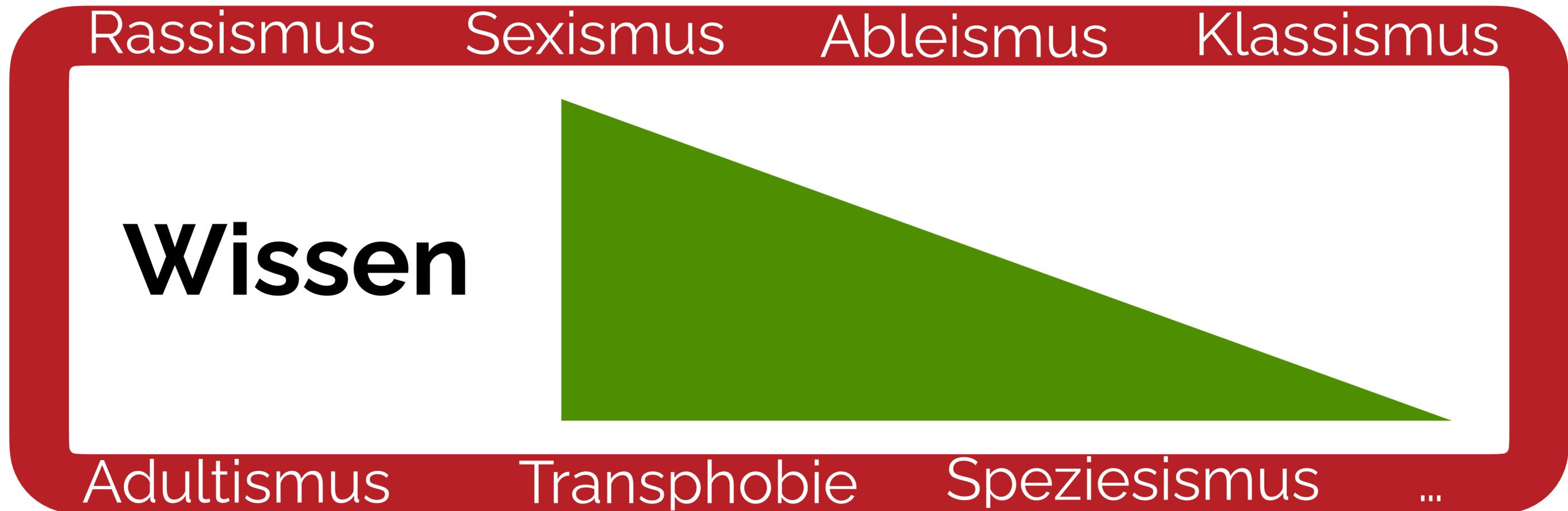
... ALS  
BESTÄNDIGER  
KONFLIKT UM  
DIE NEU-  
ORDNUNG  
GESELL.  
VERHÄLTNISSE

KONFLIKT

... ALS FESTE  
ORDNUNG  
DURCH DIE  
ETABLIERUNG  
VON DEMO-  
KRATISCHEN  
INSTITUTIONEN  
UND NORMEN

KONSENS

# Wissen



# Adultismus

*„Adultismus beschreibt die Machtungleichheit zwischen Kindern und Erwachsenen und infolge dessen die Diskriminierung jüngerer Menschen allein aufgrund ihres Alters.“*

<https://www.der-paritaetische.de/themen/soziale-arbeit/partizipation-und-demokratiebildung-in-der-kindertagesbetreuung/das-abc-der-beteiligung/adultismus/>

# Haltung

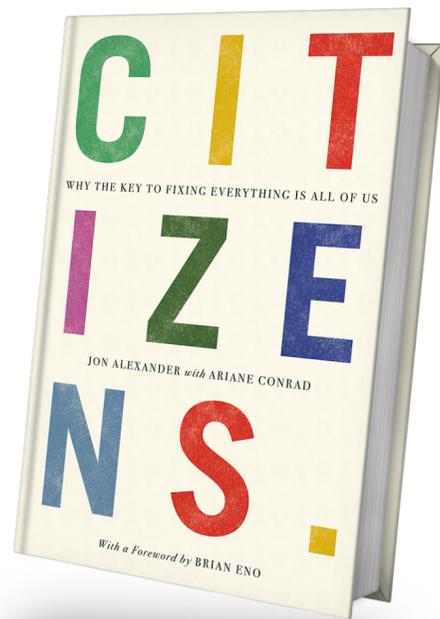
**Welche Handlung  
folgt dem Wissen?**

*„Den Kursraum sollten wir immer als einen  
**gemeinschaftlicher Ort** begreifen. Dies  
erhöht die Wahrscheinlichkeit kollektiver  
Anstrengungen zur Schaffung und  
Aufrechterhaltung einer **Lerngemeinschaft.**“*

bell hooks (2023): Die Welt verändern  
lernen. Münster: UNRAST Verlag, S. 18

„Schule als **politischer Sozialisationsort**  
**für und durch Young Citizens**“

Steve Kenner



Consumer  
Story

VS.

Citizen  
Story

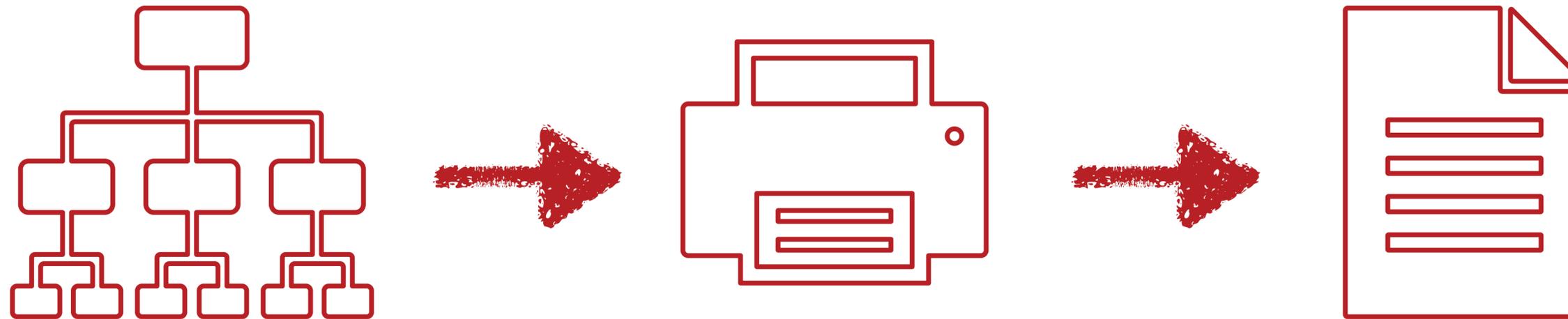
<https://www.jonalexander.net>

# Demokratisierung

Strukturen

Prozesse

Produkte



**Ziel: demokratischer**

# Demokratisierung

**Strukturen**

**Prozesse**

**Produkte**

**Prüfen und wandeln**

**Ziel: demokratischer**

# Welche Strukturen und Prozesse benötigt eine zeitgemäße Demokratie(bildung)?

# Schulgesetz § 63 Abs. 3

*„Klassenschülerversammlung  
und Schülervertreter haben  
**kein politisches Mandat.**“*

= Die SMV hat nicht das Recht,  
sich in allgemeinpolitischen  
Angelegenheiten zu äußern.



*„Demokratie ist Perspektiven  
und Rollenübernahme“*

**SozioPod**



# Wer definiert, was Demokratie bedeutet?

via ChatGPT

# Demokratiekrise



<https://www.bbc.com/news/world-us-canada-55585546>

# Klimakrise



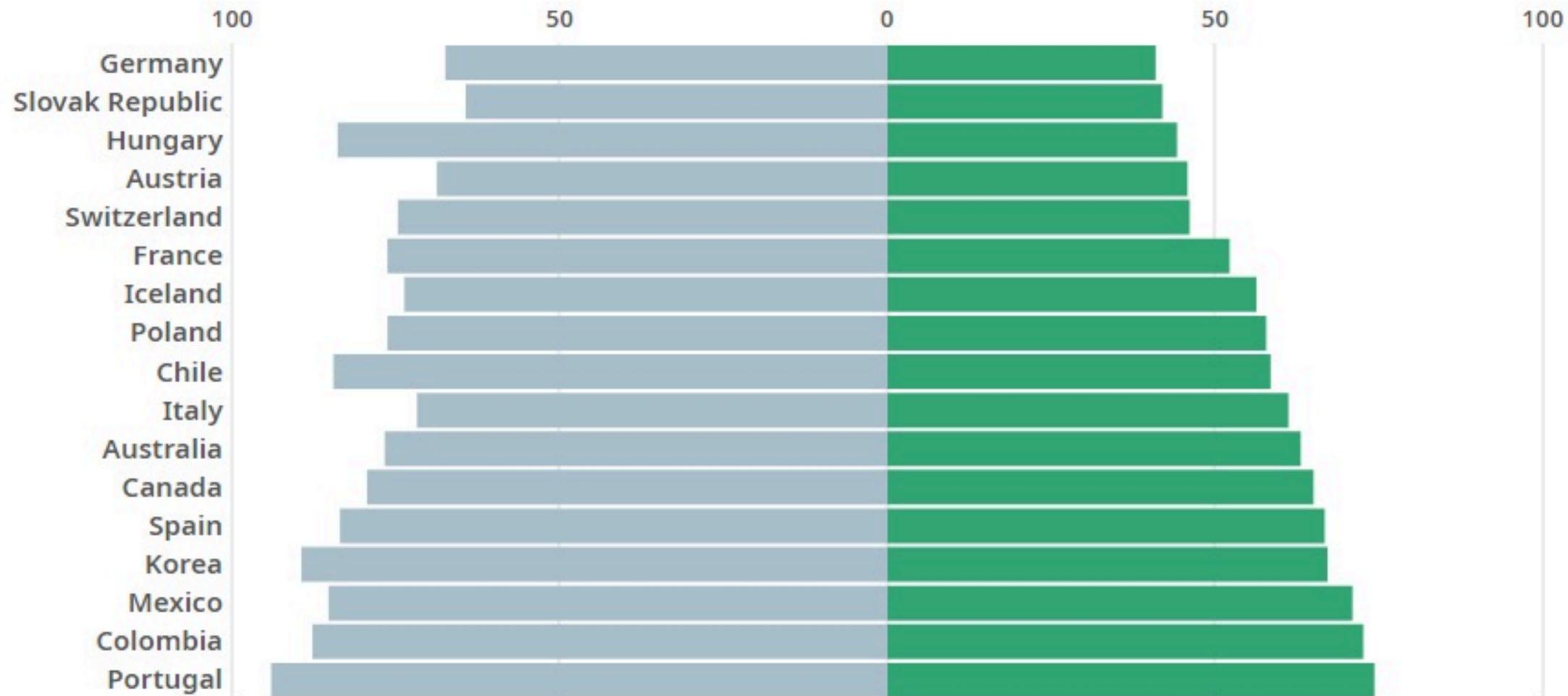
via unsplash.com - NOAA



# Youth who feel empowered to make a difference

Selection of countries, percentage of students who agreed with the statements:

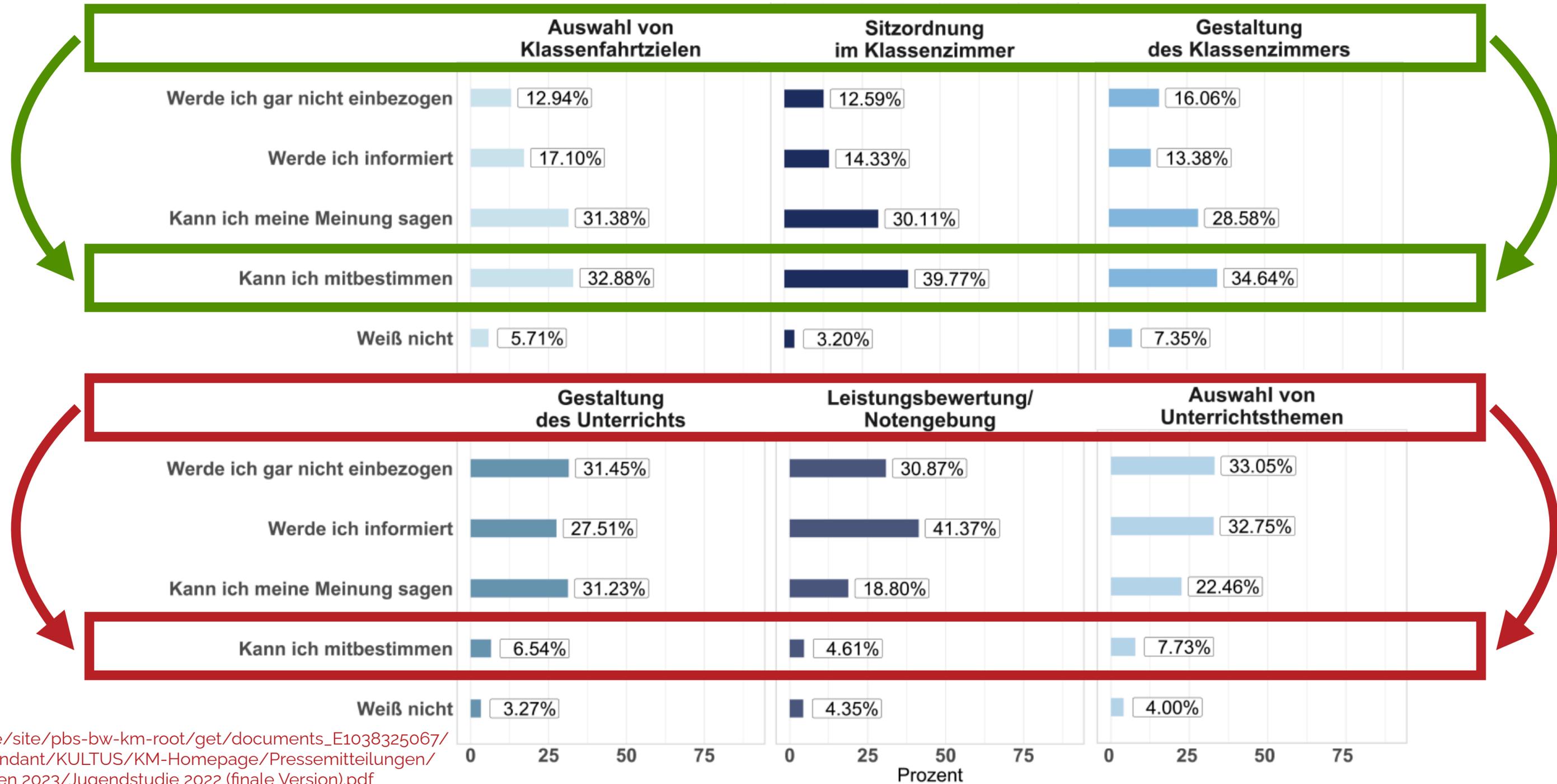
■ "I can do something about the problems of the world" ■ "Looking after the global environment is important to me"



Source: OECD (2020), PISA 2018 Results (Volume VI)



Wie wirst Du bei den folgenden Dingen im Unterricht einbezogen?



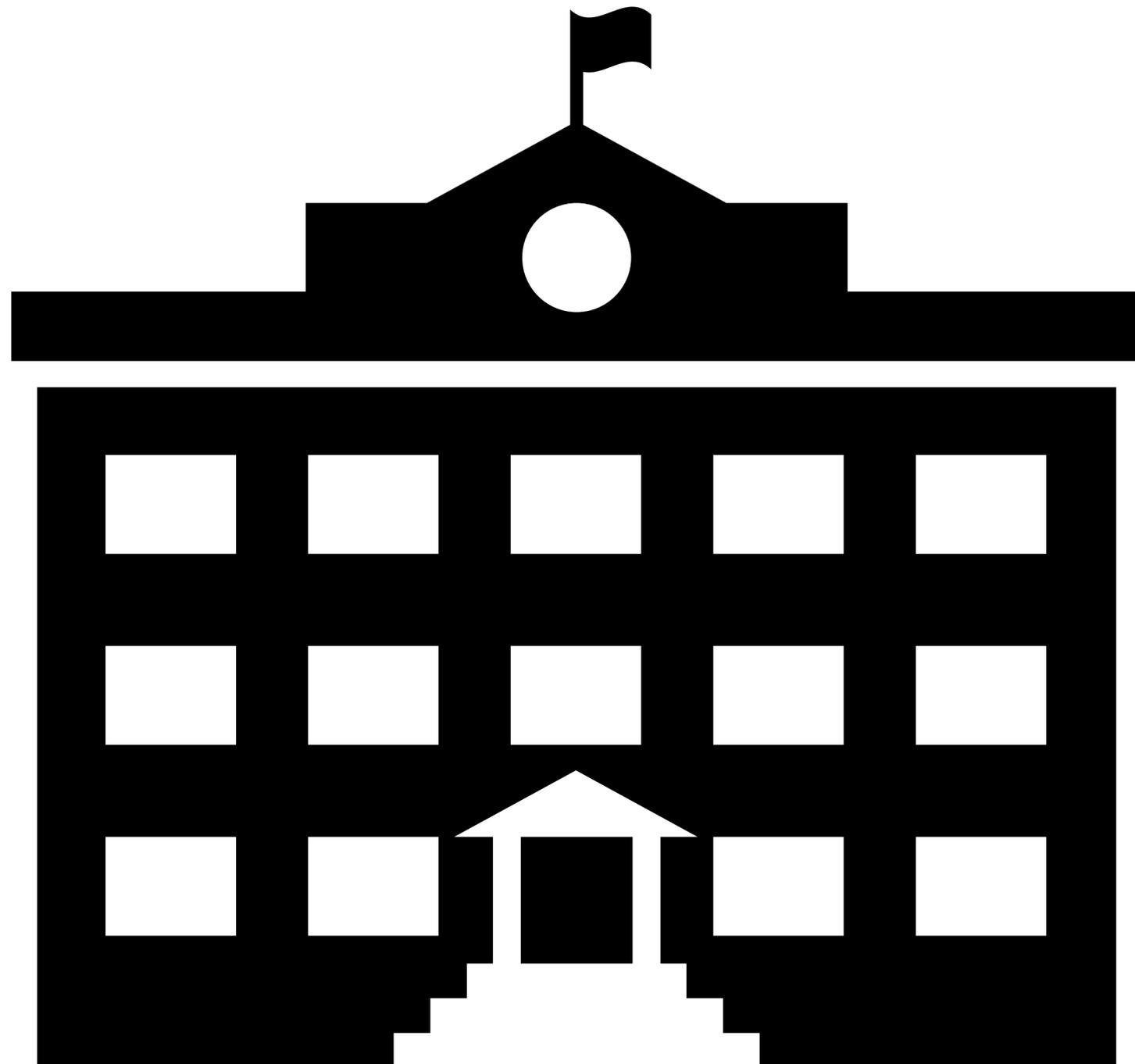
[https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents\\_E1038325067/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Pressemitteilungen/Pressemitteilungen 2023/Jugendstudie 2022 \(finale Version\).pdf](https://km-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E1038325067/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/KM-Homepage/Pressemitteilungen/Pressemitteilungen%202023/Jugendstudie%202022%20(finale%20Version).pdf)

# Studie Otto Brenner Stiftung | Dez 2023

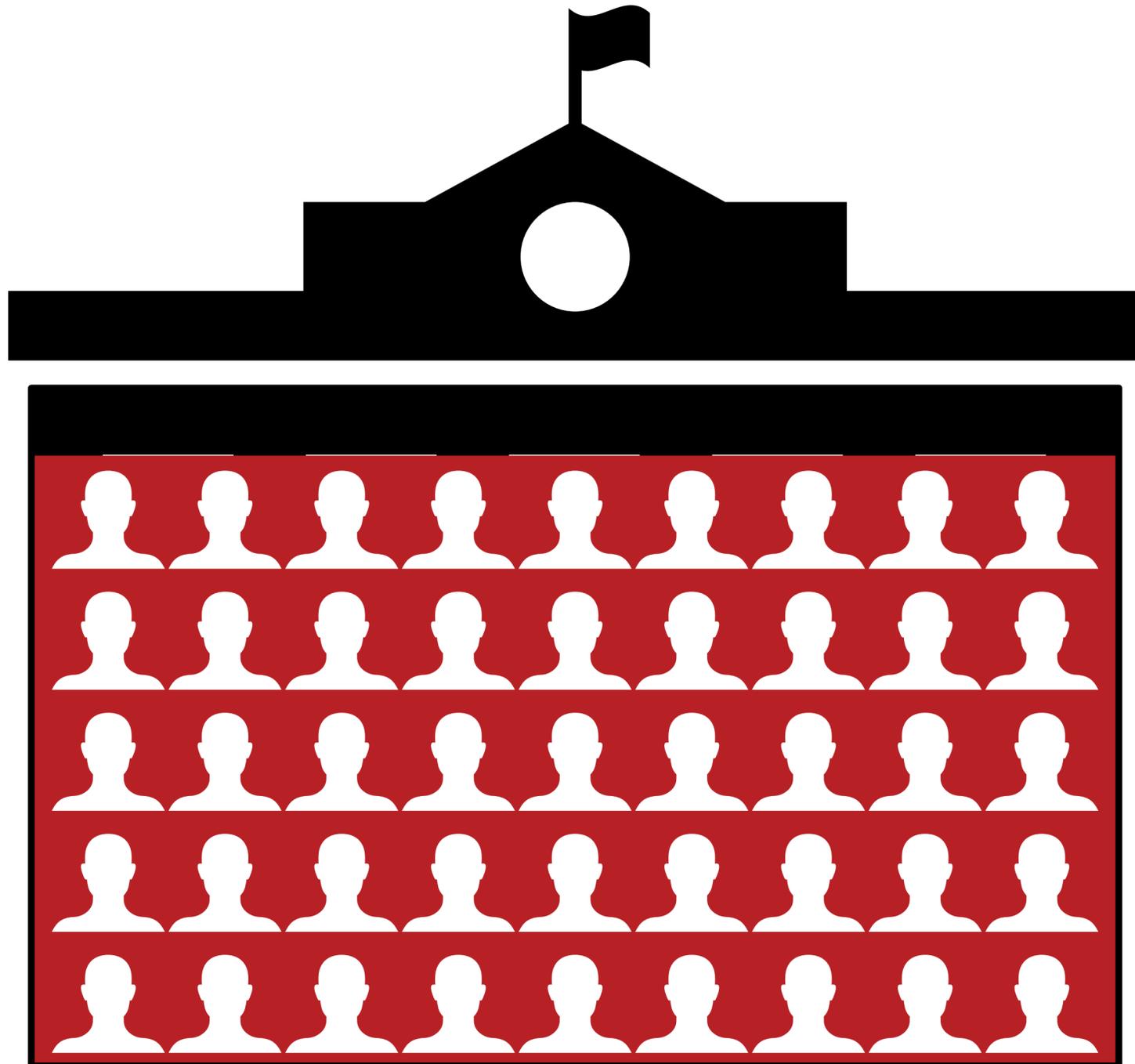
## Arbeitswelt und Demokratie in Ostdeutschland

*„Wahrgenommene Partizipationsmöglichkeiten im Betrieb fördern die Zufriedenheit mit der Demokratie. Und verringern die Zustimmung zu rechtsextremen und menschenfeindlichen Aussagen“*

[https://www.otto-brenner-stiftung.de/fileadmin/user\\_data/stiftung/02\\_Wissenschaftsportal/03\\_Publikationen/AP64\\_IC\\_Ostdeutschland\\_WEB.pdf](https://www.otto-brenner-stiftung.de/fileadmin/user_data/stiftung/02_Wissenschaftsportal/03_Publikationen/AP64_IC_Ostdeutschland_WEB.pdf)



**Ca. 90% der Personen  
einer Schule besteht  
aus Schüler\*innen**



**Die SMV ist die  
Gewerkschaft  
✊✊ aller ✊✊  
Schüler\*innen.**



- Mindestens 9 Jahre
  - 190 Tage/38 Wochen im Jahr
  - 30 Schulstunden die Woche
- 

ergibt ca. 461 700 Minuten  
bzw. **7695 Stunden Unterricht**

# Was tun?



ZSL

Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg



via unsplash.com - Jukan Tateisi



# Leitfaden Demokratiebildung

„Der vorliegende Leitfaden  
Demokratiebildung, der  
*verbindlich* in allen  
öffentlichen und privaten  
allgemein bildenden und  
beruflichen Schulen  
*umzusetzen ist,...*“

Dr. Susanne Eisenmann  
Ministerin für Kultus, Jugend und Sport  
des Landes Baden-Württemberg



via unsplash.com - Brett Jordan

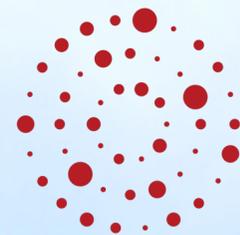
# GANZHEITLICHER ANSATZ

im Fachunterricht

als fächerverbindender  
/-übergreifender  
Ansatz

## Vier Handlungsfelder der Demokratiebildung

in der  
Schulkultur



**ZSL**  
Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg

mit externen  
Partner:innen

via unsplash.com - davide ragusa

# Demokratiekompetenzen

## Baustein 1

### Identität und Pluralismus

- ✓ Mit Pluralismus umgehen
- ✓ Richtig streiten lernen
- ✓ Glauben und Toleranz verbinden

## Baustein 2

### Selbstbestimmung und Autorität

- ✓ Rechte wertschätzen und respektieren
- ✓ Mit Regeln und Konventionen umgehen
- ✓ Grundsätze für Gerechtigkeit entwickeln

## Baustein 3

### Gleichwertigkeit und Solidarität

- ✓ Gleichwertigkeit anerkennen
- ✓ Solidarität und Verantwortung entwickeln

## Baustein 4

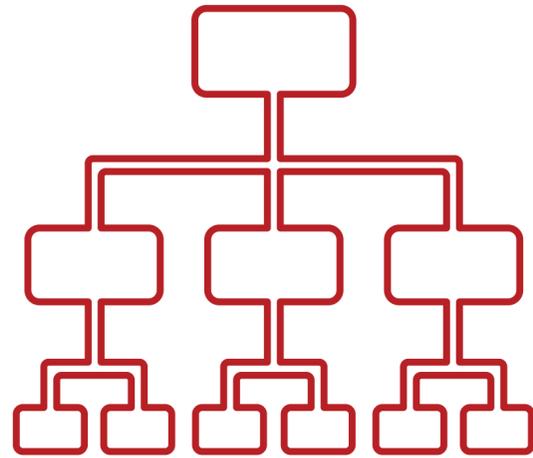
### Interessen und Beteiligung

- ✓ Informationen sammeln und einordnen
- ✓ Diskutieren und entscheiden lernen
- ✓ Mitmachen üben

Schaubild 2 – Bausteine und Themenfelder

# Unterstützungssystem zum

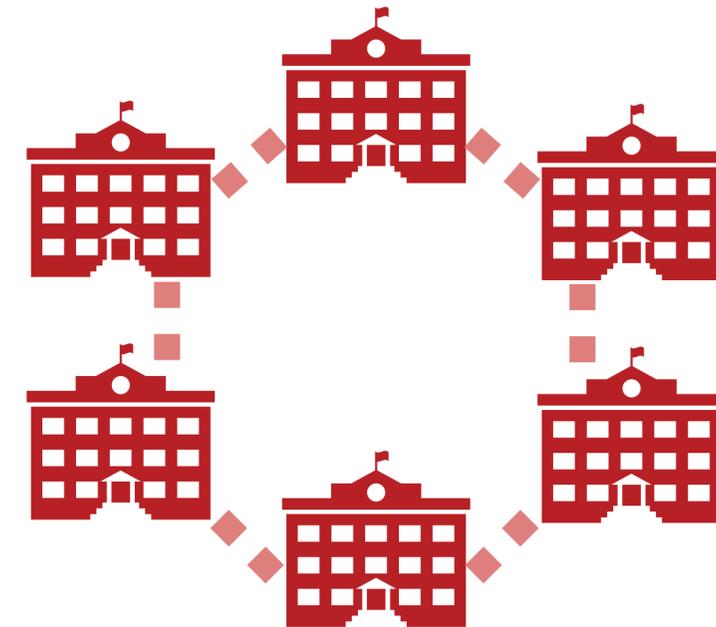
## Strukturen



## Website



## Netzwerk



## Fortbildungen

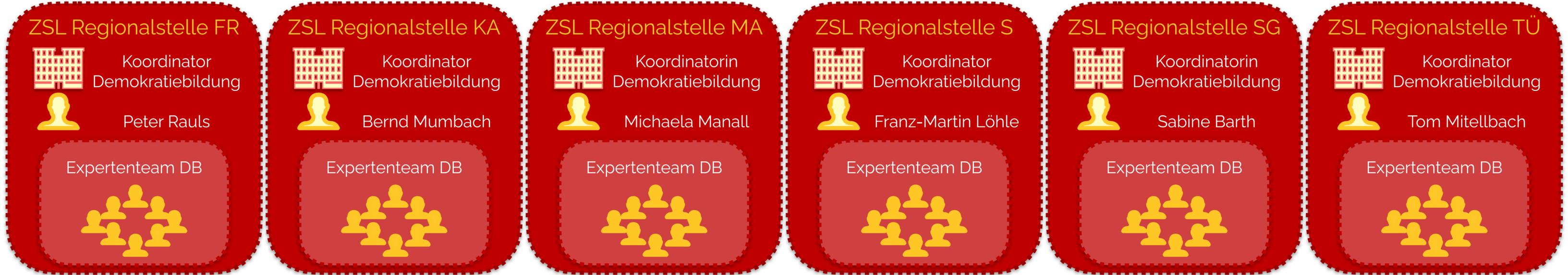
Barcamps



# Leitfaden Demokratiebildung

# ZSL-Strukturen Demokratiebildung 2024

Demokratiebildung in der Schule



# Podcast: Demokratie.Macht.Schule



[Landesbildungsserver](#)  
[Baden-Württemberg](#)

# Was soll und kann Schule noch leisten?

# Maxime

Möglichst viele Momente begünstigen und erzeugen, in denen demokratische Erfahrungen gemacht werden können, bis der Raum als gelebte Demokratie benannt werden kann bzw. wird.

Klassenraum

Lehrer\*innenzimmer



Klassenraum

Schulraum

Lehrer\*innenzimmer



Klassenraum

**Kommunaler Raum**

**Schulraum**

**Lehrer\*innenzimmer**



**Klassenraum**

Regionaler Raum - Bundesland | Land

Kommunaler Raum

Schulraum

Lehrer\*innenzimmer



Klassenraum

Globaler Raum - Internet

Regionaler Raum - Bundesland | Land

Kommunaler Raum

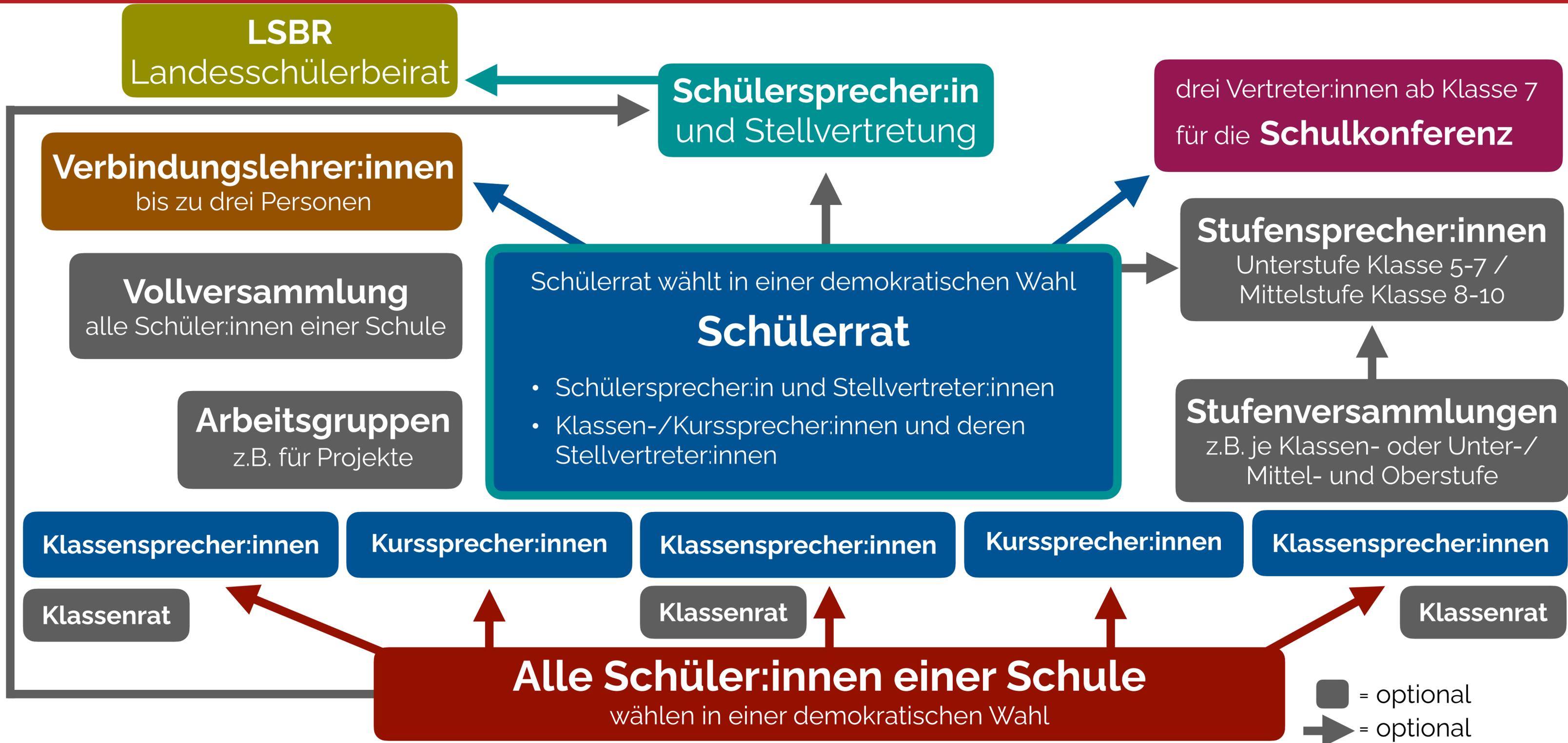
Schulraum

Lehrer\*innenzimmer



Klassenraum

# SMV-Struktur

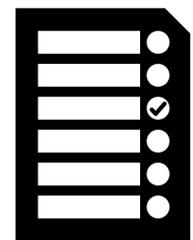


# Gelingensfaktoren und bewährte Ansätze aus der Praxis



via unsplash.com - Chang Duong

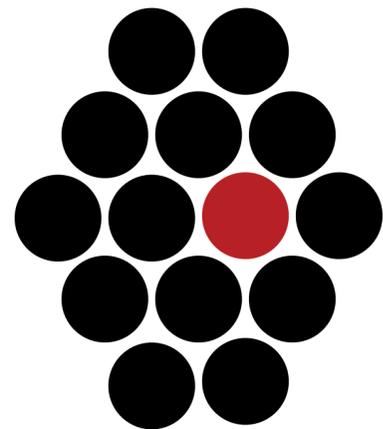
# Demokratisierung



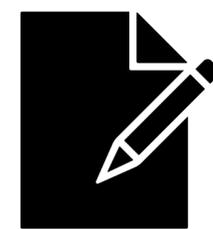
**Wahlen**



**Abstimmung**



**Lösen**



**Systemisches  
Konsensieren**

# Pädagogischer Tag als Barcamp Demokratiebildung

Systemischer Ansatz



diverse Expert\*innen



Schule

Nachhaltige Prozesse (FBS)

# BARCAMP

Demokratiebildung in der Schule

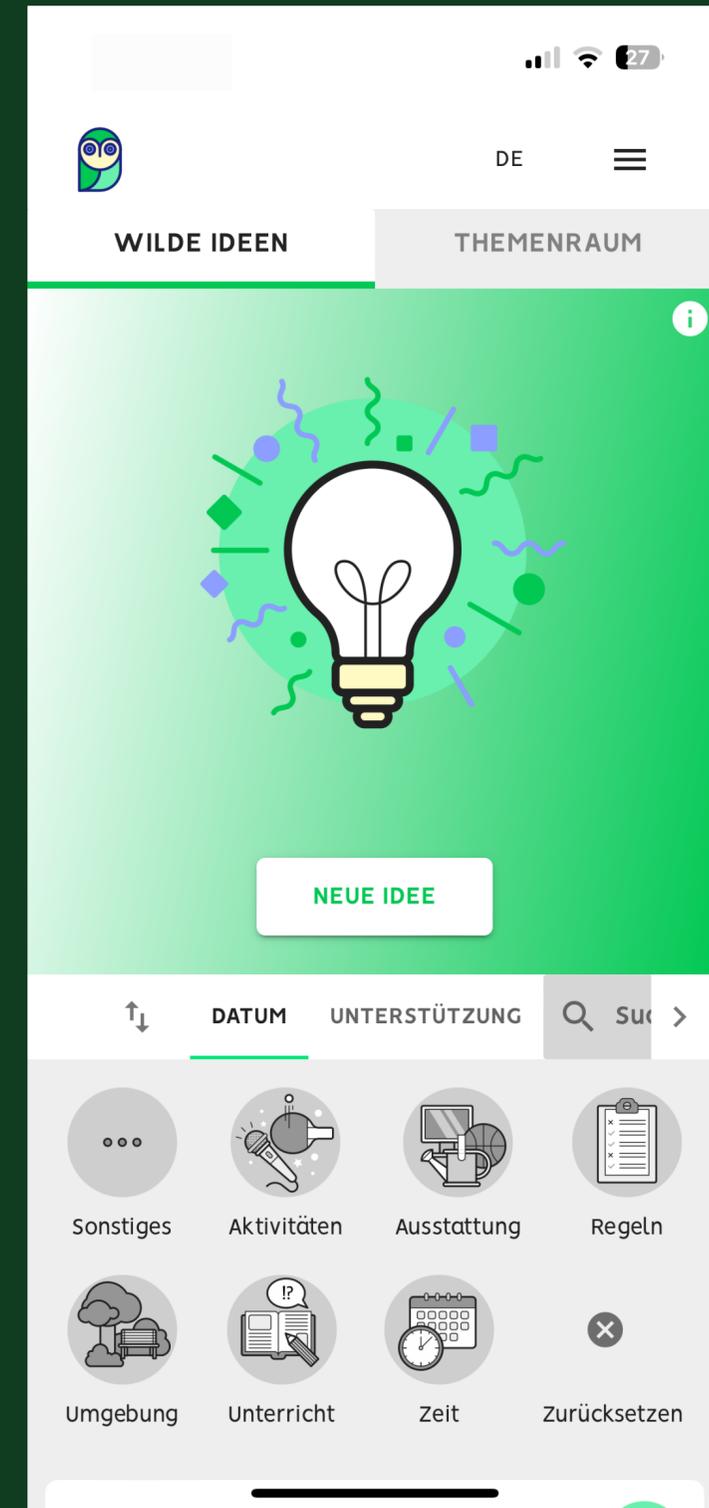
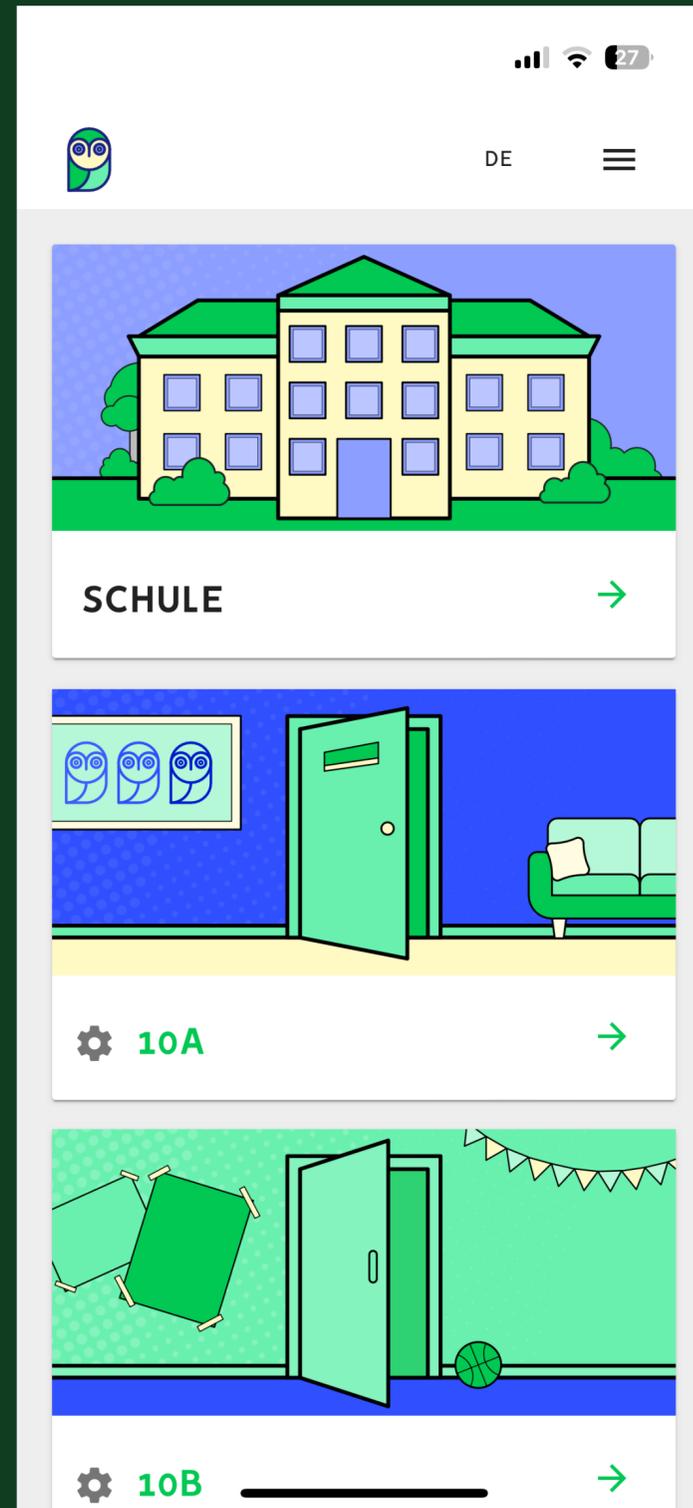
Zeitschiene	Raum 01	Raum 02	Raum 03	Raum 04	Raum 05
<b>Regeln/Planung</b> 08:30 Uhr – 10:00 Uhr	Barcamp-Regeln und Sessionplanung				
<b>Slot 1</b> 10:00 Uhr – 10:45 Uhr					
<b>Pause</b>					
<b>Slot 2</b> 11:00 Uhr – 11:45 Uhr					
<b>Mittagspause</b> 12:00 Uhr – 13:30 Uhr	gemeinsames Mittagessen				
<b>Slot 3</b> 13:30 Uhr – 14:15 Uhr					
<b>Pause</b>					
<b>Slot 4</b> 14:30 Uhr – 15:15 Uhr					
<b>Abschluss</b> 15:30 Uhr – 16:00 Uhr					



# aula

ausdiskutieren und live abstimmen





# aula - Demokratiekonzept

Systemischer Ansatz



aula-Referent\*innen



Schule



aula-Schulteam

Nachhaltige Prozesse



aula-Vertrag

aula-Plattform

aula-Stunden

**Schulleitung**

**alle Lehrkräfte  
(alle Schüler:innen)**

**Orga-Team**

# Demokratiebildung

Leitfaden Demokratiebildung

Schulleitung

alle Lehrkräfte  
(alle Schüler:innen)

Orga-Team

November 2016

November 2023



Demokratie(Bildung) ist kein Endzustand



via ChatGPT



**ZSL**

Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg

**Dejan Mihajlović – ZSL Referat 23 und 24  
Referent für Demokratiebildung, SMV,  
Digitale Transformation und Barcamps**

**Zentrum für Schulqualität und  
Lehrerbildung  
Heilbronner Straße 314 – Zimmer A 5.15  
70469 Stuttgart**

**Telefon: +49 711 21859-250  
Threema: FS2MSCZS  
E-Mail: [Dejan.Mihajlovic@zsl.kv.bwl.de](mailto:Dejan.Mihajlovic@zsl.kv.bwl.de)**



Baden-Württemberg