Herzlich Willkommen in Trogen

Demokratie & Partizipation

mit den HellBlauen und der Primarschule Trogen durchs Schuljahr

Besuch
Pädagogische Hochschule St.Gallen
24. April 2024

Programm

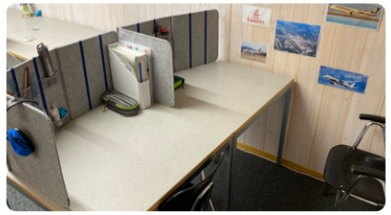
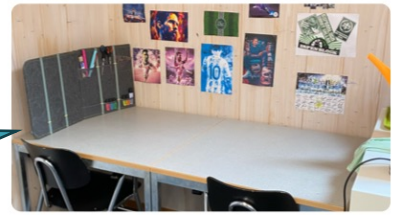
- Angekommen und Partizipation entdecken: KR, Halbklassen, Books auf iPads,
- 1.Schultag
- Sitzordnung
- Eintreffen - Morgenkreis
- Klassenrat
- Unterricht
- Lager
- Bewertungsanlässe: Wahlaufgaben, Niveau, Niveauaufgaben
- Atelier
- Niderenrat – Vollversammlung
- Projekte
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen
- Demokratiebildung
- Lernstandsgespräche
- Haltung
- Entwicklungsmöglichkeiten

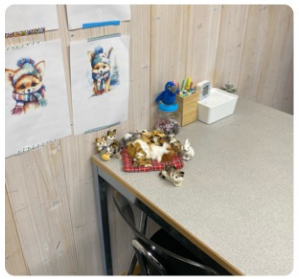
1. Schultag

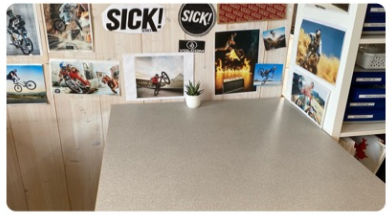
Halbklassenbildung
für Werkunterricht

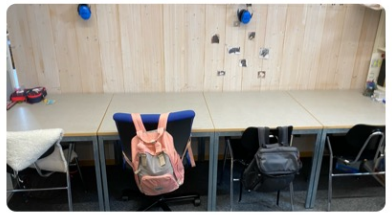
Sitzordnung

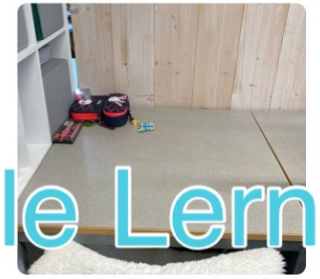
Lerngruppen, Sitzplätze mit oder ohne Vorgaben, Churermodell









Hellblaue individuelle Lernplätze

Eintreffen - Morgenkreis

+ Datum
+ Frage
+ Magnete

Sanfter Einstieg - Beziehungsarbeit, Befinden abholen, Aktuelles einbauen

Klassenrat

Feedback, soziales Lernen, Verantwortung übernehmen, Schule & Unterricht entwickeln, Mitbestimmung

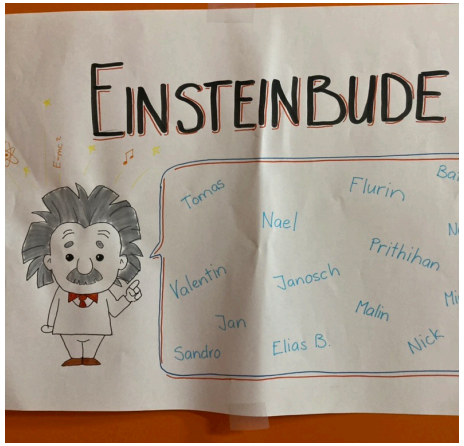
Unterricht

Differenzierung
mit
Partizipation

+ Konfrontationsaufgaben
+ Planaufgaben
+ Partnerarbeiten
+ Gruppenarbeiten
+ Pläne
+ Sportlektionen gestalten

Lager

Soziales Lernen, neue Peers in Stufenlagern, Interessen gesteuertes Lernen



+ Ämtligruppen
+ Abendprogramm
+ Niveau- Interessengruppen für Programmpunkte

Bewertungsanlässe

Motivation,
Sicherheit,
Herausforderung,
Wert geben

+ Wahlaufgaben
+ Lernzielkontrollen in drei Niveaus
+ Lernzielkontrollen mit Niveau-Wahl-Aufgaben
+ gleiche Lernzielkontrolle, in Niveaus bewertet
+ Produkte
+ Präsentationen

Abschluss Lernzielkontrolle *(am Ende der Lernzielkontrolle ausfüllen)*

mögliche Punkte: 61 *Lernziel: 36,5 (5.Kl)*

Lernziel: 46 (6.Kl) *Selbsteinschätzung: _____*

Wie war die Lernzielkontrolle für dich? *schwierig* *mittel* *einfach*

Welche Aufgaben waren für dich schwierig? _____

Wie hast du dich auf die Lernzielkontrolle vorbereitet?

- *frühzeitig (seit Lernzielkontrolle angekündigt ist)* *kurzfristig* *gar nicht*
- *alleine* *mit Mitschülern* *mit Eltern*
- *angewendete Lernstrategien: _____*

Was möchtest du sonst noch zur Lernzielkontrolle bemerken? _____

_____

Individuelle Auseinandersetzung mit Lernen

Überarbeitung Lernzielkontrolle *(als Hausaufgabe ausfüllen und mit Eltern besprechen)*

mögliche Punkte: 61 *Lernziel: 36,5 (5.Kl)*

Lernziel: 46 (6.Kl) *erreichte Punkte: ___*

Bist du zufrieden mit deiner erreichten Punktzahl? _____

Warum ja, warum nein? _____

Mit dem Lösen welcher Aufgaben bist du nicht zufrieden? _____

Warum? _____

_____

Was lernst du daraus für eine nächste Lernzielkontrolle? _____

_____

Unterschrift des Kindes: _____ (nach dem Besprechen)

Unterschrift der Eltern: _____ (nach dem Besprechen)

Atelier

Motiviertes Lernen

- 2.5 Lektionen - ganze MS
- Ressourcen der LP nutzen
- Pro Quartal 6-7 Ateliers
- Kinder können 3 davon ankreuzen – einem werden sie zugeteilt

Niderenrat - Vollversammlung

+ Tag der Kinderrechte: 20.11.
+ Erreichtes:
  - neue Schubihaltestelle
  - Pausenplatzgestaltung
  - Talentshow
  - Koch- und Backtag
  - Austausch mit UNICEF
  - Pumptrack
  - …

Austauschen und mitbestimmen / Demokratielernen

Projekte

Selbstbestimmung, -organisation unter gewissen Vorgaben

+ Halbjahresprojekt, z.B. Epochen
+ Jahresprojekt, z.B. da wächst etwas
+ Kantonsprojekt mit Lapbook
+ Freie Tätigkeit / Vertragsarbeit

Mitarbeit in Arbeitsgruppen

+ Gesamtsporttagplanung
+ Mittelstufensporttagplanung
+ Schreibbüro
+ Ideen umsetzen aus Niderenrat

Demokratiebildung

- Dilemmageschichten
- Meine Meinung
- Kreissituationen
- Abstimmungen
- Wahlen
- Besuch im Bundeshaus

Lernstandsgespräche

Kinder geben die Inhalte und die Gesprächsrichtung vor

Haltung

respektvoll
integration
echt
mitenandmit-engagement
auf-augenhöhe
persönlichkeit
ehrlich
interessiert
gemeinschaft
chnopflösererfahrungen
begeistert
kreativ-sein
einzigartigkeit
naturverbunden
humorvoll
sorge-tragen
schule-draussen
inspiration
humor
partizipation
vielfalt
rituale
wege-finden-die-alle-einbeziehen
beziehung
goldener-kern
wollen-statt-müssen
unterstützung
wünsche
einfühlsam
vertrauen
haltung
ziele
achtsamkeit
farben
transparenz
konstruktiv
schülerparlament
lachen
perspektivenwechsel
authentizität
gemeinsame-anlässe
innovativ
zusammenarbeit
emphatisch
barfuss
altersdurchmischt
mutig
niderenratpartizipation
herzlich
feedbackkultur
leistungsbereitschaft
eigenständigkeit
willkommen
pris-schule
inklusiv
wertschätzung
spontanität
individuum
atelier
in-lösungen-denken
vollversammlungen
pädagogische-haltung
draussen-lernen
verlässlich
erlebnisse
unterstützende-und-wertschätzende-zusammenarbeit
gerecht
ganzheitliches-denken
werte
elternarbeit
wohlwollend
in-dialog-treten
heterogenität
mit-goldenem-kern
respekt
nachhaltig
einander-helfen
schule-als-lebensraum
zusammengehörigkeit
mehr-ist-mehr-als-weniger
gesehen-werden
flexibel
engagement
teamgeist
differenzierung
bunt
weltoffen
mitsprachrecht
kinderrechte
naturspielplatz
sorgfalt
schulhauskultur
sporttag
offenheit
miteinander
zugehörigkeit
vielseitig
augenhöhe
gemütlichkeit
offene-türen
zusammenarbeit-auf-allen-ebenen
leitbild
anerkennung
sorge-tragen
gesamtschulanlässe
wetterfest
in-bewegung
individualität
kommunikation
zeit
kugel
nachhaltigkeit
einzigartig

Entwicklungsmöglichkeiten

- Götti– Gotti – Wahl
- Unterrichtsinhalte
- Selbstbestimmte Hausaufgaben
- Individuelle LZK
- …

Fragen ???

Feedback !!!

Kreis

Austausch

Mitbestimmung

Differenzierung

Partizipation

Selbstbestimmung

Haltung

Danke für euer Kommen

&

Wir suchen dich!

SCAN ME